

Số: /KH-PGD&ĐT

Mỹ Hòa, ngày tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH
**Phát động phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý,
giảng dạy và học tập” năm 2024**

Thực hiện Kế hoạch số 528/KH-SGDĐT ngày 18/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về Phát động phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” năm 2024; Phòng GD&ĐT thị xã Mỹ Hòa xây dựng Kế hoạch Phát động phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh các phong trào thi đua chuyên đề, tạo động lực phấn đấu thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển kinh tế - xã hội theo Chương trình hành động số 17/CTr-UBND ngày 19/01/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và dự toán ngân sách nhà nước năm 2024.

Tiếp tục nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng nói chung, ý nghĩa to lớn và hiệu quả thiết thực của việc xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; khơi dậy tinh thần thi đua lao động, học tập sáng tạo, khắc phục mọi khó khăn, lập nhiều thành tích trong thực hiện nhiệm vụ quản lý giáo dục, giảng dạy và học tập.

Biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập.

2. Yêu cầu

Triển khai Phong trào thi đua phải gắn với nhiệm vụ chuyên môn của ngành, của đơn vị. Phát huy sáng kiến, giải pháp quản lý, giải pháp công tác nhằm hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu, chỉ tiêu của ngành đã đề ra.

Tổ chức phong trào thi đua đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, không phô trương, qua loa, hình thức phù hợp với đặc điểm thực tế của đơn vị.

Thường xuyên tự kiểm tra, giám sát thực hiện phong trào thi đua, định kỳ sơ kết, tổng kết, kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng các điển hình, tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua. Việc bình xét khen thưởng phải đảm bảo kịp thời, dân chủ, khách quan, đúng đối tượng, tiêu chuẩn và thành tích đạt được của tập thể, cá nhân.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Đối với tập thể

Tuyên truyền, phổ biến các văn bản của Đảng, Nhà nước và của tỉnh về công tác thi đua, khen thưởng: Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Chỉ thị số 07/CT-TTg ngày 19/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phòng chống tiêu cực trong công tác quản lý công chức, viên chức và thi đua, khen thưởng; Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022 và các văn bản hướng dẫn thi hành; Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tỉnh Hưng Yên.

Xây dựng Kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, trong đó các tiêu chí thi đua phải gắn với các nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị.

Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị; quan tâm khen thưởng các tập thể nhỏ, giáo viên trực tiếp làm công tác giảng dạy; chú trọng phát hiện, lựa chọn, xây dựng và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua, tạo sự lan tỏa, truyền cảm hứng trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong toàn ngành.

2. Đối với cá nhân

Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trong ngành phải là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Thi đua phát huy sáng kiến, giải pháp sáng tạo, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Học sinh có ý thức chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện; có kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có hành vi, nghĩa cử cao đẹp trong cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng.

III. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG THI ĐUA, TIÊU CHÍ LỰA CHỌN

1. Đối tượng

Tập thể: Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông.

Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, người lao động của ngành giáo dục và học sinh trên địa bàn thị xã.

2. Thời gian thi đua: Năm 2024.

3. Hình thức, số lượng khen thưởng: Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng Bằng khen cho không quá 15 tập thể, cá nhân.

4. Tiêu chí lựa chọn

4.1. Đối với tập thể

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao;

Đoàn kết, hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ; là điển hình về chất lượng giáo dục và đào tạo, vận dụng sáng tạo các mô hình dạy học tiên tiến, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia các phong trào thi đua; đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý có năng lực, phẩm chất, tận tâm với nghề, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

4.2. Đối với cá nhân

Cán bộ quản lý: Có phẩm chất, đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có Phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên: Có phẩm chất, đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, tổ chức dạy và học phù hợp đạt hiệu quả cao, được tập thể ghi nhận.

Nhân viên, người lao động: Có phẩm chất, đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi

mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

Học sinh: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp; đoạt giải trong các kỳ thi cấp tỉnh, quốc gia, quốc tế.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các đơn vị trường học:

- Căn cứ nội dung kế hoạch này xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với tình hình thực tiễn, gắn với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn được giao. Tổ chức sơ kết, tổng kết phong trào thi đua theo quy định.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nội dung Kế hoạch số 44/KH-UBND ngày 06/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên và nội dung kế hoạch này đến công chức, viên chức, người lao động, học sinh trên địa bàn thị xã.

- Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện; lựa chọn, đề xuất khen thưởng và trình khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện phong trào thi đua theo quy định trước ngày 18/5/2024.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các đơn vị gửi văn bản về Phòng Giáo dục và Đào tạo để hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS, TH&THCS;
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG

La Thị Phương Thảo